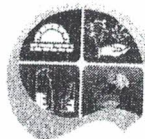




PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**CHAPADA DA  
NATIVIDADE**  
Restaurando, preservando e construindo história  
ADM: 2021-2024

**REVISÃO DO PLANO PLURIANUAL  
MUNICIPAL 2022/2025  
INCLUSÃO DE PROGRAMAS E AÇÕES  
VOLTADAS PARA A PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**CHAPADA DA  
NATIVIDADE**  
Resumindo, preservando e construindo história  
ADM: 2021-2024

**ÉLIO DIONIZIO DE SANTANA**  
Prefeito

**NOALDO CERQUEIRA ALVES**  
Vice-Prefeito

**RODRIGO GONZAGA DE CAMPOS LIMA**  
Secretário da Administração

**ALESSANDRA RIBEIRO DE MORAIS**  
Secretária de Assistência Social e Habitação

**ISAÍAS GONÇALVES NETO**  
Secretaria da Agricultura

**IVAN CARDOSO LEITE**  
Secretário da Arrecadação Fundiária

**RENATO TEIXEIRA RODRIGUES**  
Secretário de Finanças

**HELBER LACERDA DE JESUS**  
Secretário de Obras, Transporte e Serviços Urbanos

**ADELMO PEREIRA BARROS**  
Secretário Municipal de Saúde

**EDINALDA ALVES de ARAÚJO SANTANA**  
Secretária Municipal de Educação

**KATIANE DIONIZIO DE SANTANA**  
Secretaria de Cultura Desporto e Turismo



**PROJETO DE LEI Nº 09/2023, 10 DE AGOSTO DE 2023.**

**“Dispõe sobre a Revisão do Plano Plurianual do Município de Chapada da Natividade - TO para o período 2023-2025.”**

**O PREFEITO MUNICIPAL DE CHAPADA DA NATIVIDADE**, Estado do Tocantins, **ÉLIO DIONIZIO DE SANTANA**, no uso de suas atribuições legais e constitucionais, **FAZ SABER**, que a Câmara Municipal de Chapada da Natividade, **APROVOU** e eu, com base na Lei Orgânica do Município, **SANCIONO** a seguinte lei:

**Art. 1º** - Fica aprovada a Revisão do Plano Plurianual 2022-2025 para o exercício 2023-2025, prevista na de Lei nº 288 de 21 de dezembro de 2021.

**§ 1º** - A Revisão do Plano Plurianual 2022-2025 decorre do aprimoramento do processo de elaboração, avaliação e implementação dos Programas de Governo e da adequação às situações não previstas no Plano Plurianual.

**§ 2º** - A Revisão está baseada no Art. 4º da Lei 288 de 21 de dezembro de 2021, onde apresentaremos os seguintes Anexos:

**Anexo I** - Inclusão Programas e Ações para a Primeira Infância.

**Art. 2º** - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogando as disposições em contrário.

**GABINETE DO EXCELENTÍSSIMO SENHOR PREFEITO MUNICIPAL DE CHAPADA DA NATIVIDADE**, Estado do Tocantins, aos 10 (dez) dias do mês de agosto de 2023. (dois mil e vinte e três).

ELIO DIONIZIO DE SANTANA  
SANTANA:625785  
45120

Assinado de forma digital  
por ELIO DIONIZIO DE  
SANTANA:62578545120  
Dados: 2023.08.10  
12:24:10 -03'00'

**ELIO DIONÍZIO DE SANTANA**  
Prefeito Municipal

APROVADO EM

EM: 12/09/2023

Adriano Dionizio de Santana  
ASSINATURA

2º turno

APROVADO EM

EM: 13/09/2023

Adriano D. Santana  
3º turno

APROVADO EM

EM: 11/09/2023

Adriano Dionizio de Santana  
ASSINATURA

1º turno



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**CHAPADA DA  
NATIVIDADE**  
Restaurando, preservando e construindo história  
ADM: 2021-2024

## **ANEXO I**

# **Programas e Ações de Governo 2023/2025 Inclusão de Programas e Ações para a Primeira Infância**



|                |                            |
|----------------|----------------------------|
| <b>UNIDADE</b> | <b>SECRETARIA DE SAÚDE</b> |
|----------------|----------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAMA</b> | <b>COMPROMISSO COM A SAÚDE NA PRIMEIRA INFÂNCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objetivo        | Acompanhar o crescimento e o desenvolvimento da criança na primeira infância, com um olhar biopsicossocial não só para a criança, mas também para as condições do contexto de saúde e de vida de sua mãe e família, inclusive com as articulações intersetoriais, no território, necessárias para o projeto terapêutico de cada criança/família |
| Justificativa   | A Primeira Infância deve ser a maior prioridade de um município. Uma criança acolhida com vínculos afetuosos e não exposta a situações de estresse prolongado tende a ser um adulto mais feliz, com melhor nível de escolaridade e renda, mais saudável.                                                                                        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------|
| <b>Ação</b>      | <b>Fomentando a Segurança Alimentar na Primeira Infância</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |             |                  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | <b>Tipo</b> | <b>Atividade</b> |
| <b>Função</b>    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Saúde          |             |                  |
| <b>Subfunção</b> | 301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Atenção Básica |             |                  |
| <b>Produto</b>   | Criança e gestante atendida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | <b>Uni</b>  | <b>Unid.</b>     |
| Objetivo         | Garantir o direito à vida, à saúde e à boa nutrição a gestantes e crianças na primeira infância. Promoção de atividade de engajamento do setor privado na garantia do aleitamento mediante a disponibilização de salas de apoio à amamentação e a ampliação da licença maternidade; disponibilização de salas de apoio à amamentação nos equipamentos públicos; incentivo e apoio ao aleitamento materno e à alimentação complementar saudável durante as consultas e as visitas domiciliares; Garantia de alimentação saudável em creche, pré-escola e outros equipamentos públicos que atendem crianças na primeira infância e ampliar o acesso à alimentação saudável para crianças em situação de vulnerabilidade; Sensibilização da sociedade para a promoção da alimentação saudável; promoção da capacitação 100% das equipes de atenção básica para a promoção do aleitamento materno e alimentação complementar saudável; aquisição de equipamentos, materiais e produtos necessário a promoção da alimentação saudável. |                |             |                  |



| Ação      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Assistência Farmacêutica a Primeira Infância |  |      |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------|-----------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |  | Tipo | Atividade |
| Função    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Saúde                                        |  |      |           |
| Subfunção | 306                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alimentação e Nutrição                       |  |      |           |
| Produto   | Criança e gestante atendida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |  | Uni  | Unid      |
| Objetivo  | Garantir que todas as crianças de 0 a 6 anos e gestantes tenha acesso a todos os medicamentos necessários para suprir suas necessidades. Disponibilidade anual de métodos contraceptivos de longa duração, principalmente às mulheres em situação de alta vulnerabilidade; garantia teste rápido para sífilis em todas as UBS; promoção da assistência farmacêutica e insumos estratégicos para a saúde na primeira infância; disponibilização de medicamentos; promover atividades de conscientização sobre o uso correto dos medicamentos. |                                              |  |      |           |

| Ação      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fomentando a atenção à Gestação, Parto e Nascimento |  |      |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|------|-----------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |  | Tipo | Atividade |
| Função    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Saúde                                               |  |      |           |
| Subfunção | 301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Atenção Básica                                      |  |      |           |
| Produto   | Criança e gestante atendida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |  | Uni  |           |
| Objetivo  | Garantir atendimento de qualidade. Ampliação da cobertura da Estratégia de Saúde da Família. Capacitação para os Agentes Comunitários de Saúde- ACS de acordo com a necessidade do território para atender o público da Primeira Infância; contribuição para a redução do tempo nas entregas dos exames laboratoriais, mantendo o acesso informatizado aos resultados; orientação sobre planejamento reprodutivo; atividades educativas nas unidades de Atenção Básica, voltadas para prevenção da gravidez na adolescência; Ampliação e qualificação do acesso ao pré-natal de risco habitual e de alto risco. Implementação do pré-natal do parceiro, tendo como base a importância da participação ativa do pai, conforme a Política Municipal de Saúde do homem. Assegurar às gestantes, o atendimento de pré-natal, com orientação sobre nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério, conforme Lei 18.491/18. |                                                     |  |      |           |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| Ação      | Atenção à Saúde da Crianças na Primeira Infância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |           |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tipo           | Atividade |
| Função    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Saúde          |           |
| Subfunção | 301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Atenção Básica |           |
| Produto   | Criança e gestante atendida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Uni       |
| Objetivo  | Garantir que todas as crianças de 0 a 6 anos tenha acesso a políticas públicas de saúde. Incentivo ao aleitamento materno exclusivo até os seis meses e continuado até pelo menos dois anos de idade, conforme preconiza a Organização Mundial de Saúde. Realização nas Unidades Básicas de Saúde, grupos e rodas de conversa sobre a importância da alimentação saudável na Primeira Infância. Acompanhamento nutricional das crianças na Primeira Infância. Campanhas de divulgação e orientação sobre alimentação saudável. Disponibilização da caderneta da criança (passaporte da cidadania) para todos os nascidos vivos da cidade. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da Primeira Infância pela Atenção Básica à Saúde. Orientação as famílias, na atenção básica de saúde, sobre as fases do desenvolvimento infantil utilizando como instrumento a caderneta da criança. Ampliação e qualificação as visitas e consultas domiciliares, realizadas pela atenção básica, a gestantes e crianças para orientação e acompanhamento do crescimento e desenvolvimento na Primeira Infância. Campanhas publicitárias, voltadas às famílias, sobre a importância da atualização das vacinas. |                |           |



|                |                                         |
|----------------|-----------------------------------------|
| <b>UNIDADE</b> | <b>SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL</b> |
|----------------|-----------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAMA</b> | <b>ASSISTÊNCIA SOCIAL VOLTADA PARA PRIMEIRA INFÂNCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Objetivo        | Contribuir para o fortalecimento dos vínculos entre a família e a criança de suporte e apoio e atenção às vulnerabilidades associadas ao ciclo de vida na primeira infância.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Justificativa   | Ações relacionadas ao fortalecimento de vínculo afetivo entre a criança, a família e a comunidade e a articulação de programas, projetos, serviços e benefícios à criança na Primeira Infância em situações de vulnerabilidade e risco, são fundamentais para garantir que as crianças tenham um ótimo desenvolvimento em todos os aspectos. As políticas públicas para a Primeira Infância têm natureza intersetorial, cobrindo temáticas como: Educação, Saúde, Assistência Social, Cultura, Infraestrutura, Esporte e outros. A Assistência Social é um pilar temático da Primeira Infância que atua de forma supletiva, intersetorial e articuladora. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| <b>Ação</b>      | <b>Proteção Básica para a Primeira Infância</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                        |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Tipo</b>                            | <b>Atividade</b>       |
| <b>Função</b>    | 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Assistência Social                     |                        |
| <b>Subfunção</b> | 243                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Assistência à Criança e ao Adolescente |                        |
| <b>Produto</b>   | Criança e gestante atendida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | <b>Uni</b> <b>Unid</b> |
| <b>Objetivo</b>  | Acompanhamento Familiar sistemático pelas equipes do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF). A análise da cobertura, em termos de Acompanhamento Familiar, com base na população cadastrada no CadÚnico. Acompanhamento para garantir os benefícios do Programa Bolsa Família. Acompanhamento das gestantes e crianças na Primeira Infância, em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, inseridos no CadÚnico ou no BPC. Atividades para as Crianças de até 72 (setenta e dois) meses afastadas do convívio familiar em razão da aplicação de medida de proteção prevista no art. 101, caput, incisos VII e VIII, da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Fornecimento enxoval para famílias de baixa renda com acompanhamento da assistência social para planejamento familiar. Ampliação e fortalecimento do Programa Primeira Infância no SUAS, garantindo o acompanhamento próximo das crianças e suas famílias em suas casas, por meio de um mapeamento das famílias onde as crianças de 0 a 06 anos de idade estão inseridas, para, assim, conhecer as condições em que vivem, contemplando os aspectos sociais e emocionais, bem como garantir que a equipe dos educadores sociais possa, periodicamente, visitar |                                        |                        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | as famílias e, através de registros, criar um histórico de cada criança na primeira infância. Oferta de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para a primeira infância, de forma a promover oficinas, como de artes cênicas e artes plásticas, no mínimo, três vezes por semana, a fim de desenvolver o convívio lúdico-social. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Ação      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Proteção Especial voltada para a Primeira Infância |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    | Tipo   Atividade |
| Função    | 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Assistência Social                                 |                  |
| Subfunção | 243                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Assistência à Criança e ao Adolescente             |                  |
| Produto   | Criança e gestante atendida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    | Uni   Unid       |
| Objetivo  | Aprimorar estratégias de intervenção para crianças em situação de rua e suas famílias e outras situações de risco, em articulação com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, utilizando do espaço dos Grupos de Trabalho de Risco, em cada RPA, com reuniões mensais, onde são pautados os casos mais complexos, envolvendo equipes: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Educação, Saúde, Ministério Público, DPCA, COMDICA e outros. Campanhas educativas voltadas para os usuários da Assistência Social em favor da primeira infância. Atendimento e acolhimento a criança em situação de vulnerabilidade social, garantia de acompanhamento psicológico e preventivo contra violência sexual e outras violências. Trabalho com famílias para a promoção dos bons tratos na primeira infância, e a prevenção das violências, utilizando material educativo. Treinamento para quem trabalha com famílias para fazer esse trabalho de sensibilização, já que o lar é o principal espaço onde o direito das crianças a uma vida livre de violência não é respeitado. |                                                    |                  |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |      |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-----------|
| Ação      | <b>Proporcionando espaço adequado para o desenvolvimento da criança com a família</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |      |           |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | Tipo | Atividade |
| Função    | 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Assistência Social                     |      |           |
| Subfunção | 243                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Assistência à Criança e ao Adolescente |      |           |
| Produto   | Criança e gestante atendida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        | Uni  | Unid      |
| Objetivo  | Inserir as famílias em situação de risco em programas socioassistenciais. Integração e estruturação das redes de serviços públicos, de acordo com as especificidades territoriais, para gestantes, crianças de 0 a 6 anos e suas famílias; verificação das condições de vulnerabilidade de famílias cadastradas no Município; capacitação das equipes; integração dos programas de combate à pobreza aos protocolos de atendimento na primeira infância, a fim de reduzir a vulnerabilidade; disponibilização da equipe profissional para acompanhamento e articulação com o Sistema de Justiça. Realização de outras atividades que promovam a assistência social as crianças na primeira infância; promoção de ações que evidenciem as características culturais da comunidade; disponibilização dos espaços da escola para ações de caráter coletivo e comunitário; realização do dia da Convivência Familiar e Comunitária na sede e nas Zonas rurais do Município. Realização de atividades educativas, danças, Ballet Baby Class e outras. |                                        |      |           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |       |         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---------|
| Ação      | <b>Construção e ampliação de espaços para o lazer de crianças na primeira infância</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |       |         |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | Tipo  | Projeto |
| Função    | 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Assistência Social                     |       |         |
| Subfunção | 243                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Assistência à Criança e ao Adolescente |       |         |
| Ano 1     | Ano 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ano 3                                  | Ano 4 |         |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |       |         |
| Produto   | Espaço Construído ou ampliado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | Uni   | Unid    |
| Objetivo  | Valorizar os espaços comunitários para o desenvolvimento da criança. Busca junto as outras esferas governamentais, recursos para a construção de espaços específicos para crianças. Preservação dos espaços lúdicos, culturais e de lazer para aumentar gradualmente a oferta. Identificação dos espaços já existentes, destinados ao público-alvo, em praças públicas; adequação dos espaços públicos para crianças até 6 anos de idade. |                                        |       |         |



| UNIDADE | SECRETARIA DA EDUCAÇÃO |
|---------|------------------------|
|---------|------------------------|

| PROGRAMA      | DESENVOLVENDO A EDUCAÇÃO PARA PRIMEIRA INFÂNCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo      | Promover práticas pedagógicas norteadas pelos princípios da igualdade, da liberdade e da solidariedade, tendo por Objetivo o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, afetivo, cognitivo, social, contribuindo para o exercício da cidadania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Justificativa | A Educação Infantil é o determinante de maior influência que o município e a sociedade podem oferecer à criança. Nesse contexto, vale ressaltar que o acesso à escola e à educação de qualidade é direito fundamental da criança para permitir o seu pleno desenvolvimento. Assim, pela abrangência da Educação na Primeira Infância no desenvolvimento da criança, propiciar vaga em creche e pré-escola será uma prioridade em políticas públicas. A educação infantil no contexto das políticas públicas para a primeira infância é conquista, direito, dever, aprendizagem, desenvolvimento, interação, brincadeira, experimentação e, sobretudo, o reconhecimento da criança como um sujeito crítico e criativo que constrói sua identidade pessoal e coletiva, sua autonomia e atribui sentidos sobre o mundo, produzindo cultura. |

| Ação      | Promovendo o Direito à Permanência da Criança na Primeira Infância a Escola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | Tipo  | Atividade |
| Função    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Educação        |       |           |
| Subfunção | 365                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ensino Infantil |       |           |
| Ano 1     | Ano 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ano 3           | Ano 4 |           |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |       |           |
| Produto   | Criança de 0 a 6 anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | Uni   | Unid      |
| Objetivo  | Garantir a prioridade da matrícula na rede municipal para as crianças em situação de vulnerabilidade e risco social e demais situações previstas em normativas legais. Acompanhamento da matrícula e a frequência das crianças na educação na primeira infância, implementando protocolo de registro, advertências e denúncias aos órgãos competentes, quando se fizer necessário, para garantir o |                 |       |           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | direito à educação e à integridade da criança. Implementação através de portaria normativa específica, procedimento para elaboração de diagnóstico de identificação de crianças não matriculadas em idade pré-escolar, a ser feito anualmente, relacionando os dados obtidos com o número de vagas ofertadas pelo poder público, garantindo a matrícula das crianças não matriculadas identificadas no diagnóstico. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |      |         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------|
| Ação      | <b>Construção e/ou Ampliação de Unidade Escolar para Primeira Infância</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |      |         |
|           | Esfera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Tipo | Projeto |
| Função    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Educação          |      |         |
| Subfunção | 365                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Educação infantil |      |         |
| Produto   | Unidade escolar beneficiada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Un   | Unidade |
| Objetivo  | Melhorar a infraestrutura das unidades escolares. Será melhorada a partir de levantamento das necessidades de construções, reformas, melhorias e ampliações da estrutura física das unidades escolares, serão realizados projetos, orçamentos, licitações e contratações de empresas especializadas que executarão as obras, bem como a fiscalização e medição dos serviços, pagamento de todas as etapas até a conclusão das obras. Realização de convênio e/ou parcerias. Construção e qualificação dos parques infantis das unidades de educação infantil da rede municipal, tornando-os espaços adequados à Política de Ensino da rede e seguros e acessíveis do ponto de vista físico. |                   |      |         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|
| Ação      | <b>Implantação e Implementação de Biblioteca de Unidade Educacional para a Primeira Infância</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |      |         |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | Tipo | Projeto |
| Função    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Educação        |      |         |
| Subfunção | 365                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ensino Infantil |      |         |
| Produto   | Criança de 0 a 6 anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | Uni  | Unid    |
| Objetivo  | Estimular a prática da leitura desde a primeira infância. Implantação de iniciativas de estímulo à leitura parental. Aquisição de acervo bibliográfico; adequação de espaço e/ou construção de bibliotecas com acervos voltados a primeira infância. Aquisição de equipamentos pedagógicos, equipamentos promovam brincadeiras; ampliação da oferta de espaços lúdicos e acessíveis, em equipamentos públicos e privados, considerando as especificidades da primeira infância, o princípio do livre brincar e a convivência intergeracional. Equipar as |                 |      |         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | unidades para a primeira infância. Realização de despesas com aquisição de móveis e utensílios para as unidades de ensino infantil. Aquisição de equipamentos as unidades educacionais da educação infantil municipais com artefatos tecnológicos adequados à Primeira Infância. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Ação      | Conservação de Unidade Escolares da Primeira Infância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |      |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------|
|           | Esfera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | Tipo | Atividade |
| Função    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Educação          |      |           |
| Subfunção | 365                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Educação infantil |      |           |
| Produto   | Unidade Escolar mantida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Un   | Unidade   |
| Objetivo  | Contribuir para melhoria do ensino na Primeira Infância. Promoção de pequenas reformas que não altera a estrutura física, melhorias da infraestrutura das escolas municipais, serviços de limpeza e manutenção necessária para o bom funcionamento das unidades, aquisição de materiais de construção, elétrico, hidráulico, ferramentas e outros afins, material de limpeza higiene, copa e cozinha, pagamento de despesas administrativas, fornecimento de água, energia elétrica, internet, telefonia fixa e móvel e outras despesas administrativas referentes ao funcionamento das unidades escolares. Garantia da qualidade da estrutura das unidades da rede municipal, de acordo com padrões de qualidade, garantindo a oferta de espaços pedagógicos adequados e acessíveis para a leitura, para o desenvolvimento da psicomotricidade dos estudantes, espaços tecnológicos e contato com a natureza. |                   |      |           |

| Ação      | Garantindo a Alimentação Escolar para Educação na Primeira Infância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |      |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------|
|           | Esfera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Tipo | Atividade |
| Função    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Educação          |      |           |
| Subfunção | 365                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Educação infantil |      |           |
|           | Meta Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |      |           |
| Produto   | Alimentação Fornecida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | UM   | Unidade   |
| Objetivo  | Distribuir a merenda escolar para suprir as necessidades dos alunos durante o período de sua permanência na escola, garantir o bom desempenho escolar, distribuição de alimentação escolar para as crianças da Primeira Infância, durante o período letivo, de maneira a atender as necessidades nutricionais, com cardápio elaborado pela nutricionista e preparada pelas manipuladoras da Alimentação Escolar. |                   |      |           |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |      |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------|
| Ação      | <b>Material Didático e Uniforme para a Educação na Primeira Infância</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |      |           |
|           | Esfera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Tipo | Atividade |
| Função    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Educação          |      |           |
| Subfunção | 365                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Educação infantil |      |           |
| Produto   | Material didático adquirido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Un   | Unidade   |
| Objetivo  | Garantir que todos as crianças matriculadas da rede de educação municipal tenham acesso a material didático e uniforme. Aquisição de materiais didáticos pedagógicos específicos para atender os alunos das salas de recursos e centros de atendimentos especializados da educação especial, para alunos do ensino regular e dos programas de correção de fluxo, serão adquiridos materiais de consumo e de distribuição gratuita. |                   |      |           |